

Kennsluáætlun

Haust 2017

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Fjöldi kennslustunda: 4 (60 mín)

Kennari/kennarar: Sigurlín Sumarliðadóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Umræðu og spurnaraðferð, sýnikennsla, samvinnunám og einstaklingsvinna.

Námsmat: Málfræði 30%,
Bókmenntir 30%
Stafsetning 15%
Ritun 15%,
Lestur 10%

Hæfniviðmið:

Talað mál:

- tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda,
- Tjáð sig skýrt og áheyrulega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,
- hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,
- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Lestur og bókmenntir:

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,
- greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,
- lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap,
- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.

Ritun

- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

Málfræði

- gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,
- notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,
- notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Hugarflug og Málrækt 2	Námsmat
23. – 25. ágúst	Hópefli		Ritunarbók
28. ág. – 1. sept.	Bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Ökutæki bls. 6. Upphaf Rómar bls. 8. Málrækt bls. 5-8.	
4. – 8. sept.	Bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Júpiter bls. 12. Regnskógar bls.16. Málrækt bls. 9-13.	
11. – 15. sept.	Bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Wencelas hertogi Bóhemíu myrtur bls. 20. Hákon Aðalsteinsfóstri bls. 27. Málrækt bls. 14, 16-18.	
18. – 22. sept	Bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Forvitnilegur fróðleikur í bls. 31. Annálar bls. 34. Málrækt bls. 19-21.	
25. – 29. sept	PALS, bókmenntir, rím, stafsetning og ritun.	Kengúrur bls. 38. Málrækt bls. 24-26.	
2. – 6. okt.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Mona Lísá bls. 41. Málrækt bls. 27-30.	
9. – 13. okt.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Árferði sautjándu aldar bls. 46. Málrækt bls. 31-34.	

16. – 20. okt.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Forvitnilegur fróðleikur II bls. 50. Málrækt bls. 35-39.	
23. – 27. okt.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Mexíkó bls. 53. Málrækt bls. 40-43.	Skil á bókmenntaverkefni.
30. okt. – 3.nóv.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Ágúst bls. 56. Málrækt bls. 44-47.	
6. – 10. nóv.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Gulldósirnar bls. 59. Málrækt bls. 48-52.	
13. – 17. nóv.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Fyrsti Hólabiskupinn bls. 62. Málrækt bls. 53-58.	
20. – 24. nóv.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Við ána eftir Jóhann Gunnar Sigurðsson bls. 66. Málrækt bls. 59-65.	
27. nóv – 1. des.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Lego kubbar bls. 70. Málrækt bls. 66-75.	Málfræðipróf
4. – 8. des.	PALS, bókmenntir, málfræði, stafsetning og ritun.	Upprifjun og próf.	Bókmenntapróf
11. – 15. des.	Bókmenntir, stafsetning og ritun.	Upprifjun	
18. – 20. des.	Kirkjuferð og jólaball		

Kennsluáætlun

Vor 2018

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: íslenska

Fjöldi kennslustunda: 4 kennslustundir (60 mín)

Kennari/kennarar: Sigurlín Sumarliðadóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Sýnikennsla, umræðu og spurnaraðferð, einstaklings- og hópavinna.

Námsmat: Málfræði 30%,
Bókmenntir 30%
Stafsetning 15%
Ritun 15%,
Lestur 10%

Hæfniviðmið:

Talað mál:

- tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda,
- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar,
- hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum,

- átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.

Lestur og bókmenntir:

- Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað,
- notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,
- greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,
- lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,
- lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, söguviði og boðskap,
- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.

Ritun

- skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,
- beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.

Málfræði

- gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það,
- notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun,
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,
- notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,
- beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Orðspor 2	Námsmat
2.- 6. Jan.		Lb. bls. 4-5. Vb. bls. 4-5.	
9.-13. jan.	Hugarþjálfun, málsgreinar, andheiti og samheiti.	Lb. bls. 6-9. Vb. bls. 6-12.	
15.-19. jan.	Hugarþjálfun, lesskilningur, krossgáta og lesskilningur.	Lb. bls. 10-13. Vb. bls. 13-16 og 20-24.	
22.-26. jan.	Bókmenntir, -n og -nn reglan,	Lb. bls. 14-17. Vb. bls. 25-30.	
29.-2. feb.	Nettungumál og skammstafanir.	Lb. bls. 18- 27. Vb. bls. 31-33.	
5.-9. feb.	Bókmenntir, n og nn og greinarmerki.	Lb. bls. 28-33. Vb. bls. 34-35.	
12.-16. feb.	Bókmenntir og lestrartækni.	Lb. bls. 34- 39. Vb. bls. 36-39.	
26.feb-2. mars.	Bókmenntir og orðarýni.	Lb. bls. 40-49. Vb. bls. 42- 46.	
5.-9. mars.	Bókmenntir, fallbeyging og nafnorð	Lb. bls. 50-52. Vb. bls. 47-49.	

12.-16. mars.	Bókmenntir, greinir og upplýsingaöflun.	Lb. bls. 52-57. Vb. bls. 50-54.	
19.-23. mars.	Bókmenntir, málvísi og fallbeyging.	Lb. bls. 58-61 Vb. bls. 57-59.	
3.-6. apríl.	Slangur, -unn orð, lesskilningur, lýsingarorð, eintala og fleirtala, lýsingarorð og slangur.	Lb. bls. 74-77. Vb. bls. 64-73.	
9.-13. apríl.	Rím og bókmenntir, samheiti og orðarýni.	Lb. bls. 78-81. Vb. bls. 74-77.	
16.-20. apríl.	Ljóð, nýyrði og atkvæði.	Lb. bls. 82-87. Vb. bls. 78-83.	
23.-27. apríl	N- og nn, hv- og kv- orð bókmenntir og ljóð.	Lb. bls. 92-93, 100-107 Vb. bls. 86-87, 94-97	
1.-4. maí	Bókmenntir, sagnorð, upplýsingaleit og sagnorð.	Lb. bls. 108-111. Vb. bls. 98-100, 103-105.	
7.-9. maí	Bókmenntir, og orðarýni.	Lb. bls. 112-119. Vb. bls. 106-111.	

14.-18. maí	Upprifjun.	Lb. bls. 120-123.	
21.-25. maí	Upprifjun og próf.	Upprifjun og próf.	
28.maí-1. júní			